

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по выполнению СРС по дисциплине:**  
**«Административное право»**  
**для бакалавриата юридического факультета**  
**образовательной программы «БВ12301- Правоохранительная деятельность»**

**Составитель: д.ю.н., доцент Калишева Н.Х.**

В методических указаниях по выполнению заданий СРО по обозначенной дисциплине даются задания к теоретическим и практическим занятиям, способствующие формированию у магистрантов теоретического мышления, умения анализировать и понимать содержание и сущность дисциплины.

Дисциплина **«Административное право»** изучает теоретические и правовые аспекты государственного регулирования и управления в Республике Казахстан, включая в предмет административного права группы отношений, связанных, во-первых, с организацией исполнительной власти или в более широком смысле - государственной администрации, во-вторых, с реализацией государственной администрацией управленческих (исполнительно-распорядительных функций, в том числе так называемых полицейских функций), в третьих - с вопросами внутренней организации различных государственных органов (представительных, судебных), в-четвертых, с административно-юрисдикционной деятельностью как исполнительных, так и других государственных органов и организаций.

Административно-правовая наука на сегодняшний день нуждается в новых подходах ее преподавания. Было полезно прослушать уже принятые методики преподавания административного права в странах ближнего и дальнего зарубежья, увидеть представленные им кейсы, учебные программы с почасовой разбалловкой, услышать мнение, что административное право обязательная дисциплина, которые успешно применяются у них в учебном процессе, а также казахстанских ученых конституционалистов.

Изучение курса имеет не только теоретическое, но и важное практическое значение в связи с тем, что с 1 июля 2021 года вступил в силу новый **Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан**.

В этой связи важной формой обучения являются занятия, основанные на методах интерактивного обучения, подготовка рефератов. В силу этого, глубокое знание теории и практики административного права Республики Казахстан является важнейшей задачей студентов. В конечном счете, изучение данного курса способствует повышению профессиональной квалификации юристов, развивает их умение мыслить

**Самостоятельная работа студента (СРС)** – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы слушателей является:

- освоение в полном объёме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

#### ***Реферат, особенности подготовки***

Реферирование или составление реферата (лат. *reffere* – «докладывать, сообщать»), - это краткое изложение содержания оригинала-первоисточника. В реферате приводятся основные сведения о предмете, объекте исследования, о целях и методах, о результатах выполненного исследования.

Реферат отличается точным изложением основной, существенной, новой информации. Субъективная оценка может быть представлена оценочными элементами напр., *нельзя не согласиться с мнением автора, автор удачно решает комплекс проблем*. Реферату присуще постоянство структуры:

- 1) заголовочная часть (выходные данные, формулировка темы);
- 2) собственно реферативная часть, включающая изложение основных положений текста-первоисточника;
- 3) анализ, изложение результатов и выводов;
- 4) заключительная часть (возможен краткий комментарий, в котором референт выражает свое отношение к проблемам, затронутым в первоисточнике, или к позиции автора по этим вопросам).

В зависимости от того, для каких целей пишется реферат, выделяются:

**Индикативный реферат** (реферат-резюме), который максимально кратко излагает выводы, результаты проведенной работы, все второстепенное для интересующей референта темы опускаются. Этот реферат отличается краткостью и лаконичностью изложения и служит для того, чтобы определить целесообразность обращения к тексту-источнику. Но, в

отличие от аннотации, реферат-резюме в обобщенном виде раскрывает все основные положения исходного текста, излагает проблемную информацию текста-источника и дает представление о фактах, результатах и выводах, изложенных в нем.

*Информативный реферат* (реферат-конспект), который, в свою очередь, может быть монографическим (по одному источнику) или обзорным (по двум или нескольким источникам). Этот реферат предполагает развернутое изложение основного содержания первоисточника, иллюстративный материал, аргументацию, сведения о методике исследования и составляется таким образом, чтобы, прочитав его, не было необходимости возвращаться к исходному тексту. При составлении обзорного реферата используются приемы сопоставления, сравнения и обобщения. Предполагается не последовательное изложение содержания работ, а выявление сходства и отличия одного источника от других, определение особенностей средств и методов, использованных авторами публикаций на близкую тему. Это определяет использование сложных предложений со значением сравнения, условия, причины, следствия.

Объем реферата может зависеть от того, как он будет в дальнейшем использоваться: для цитирования в своей работе, при выработке новой концепции исследования или для пополнения банка данных этой отрасли знаний.

### ***Коллоквиум***

Коллоквиум: (лат. *colloquium* - разговор, беседа, собрание) — научные собрания, целью которых является слушание и обсуждение докладов. А также коллоквиум – форма проверки и оценивания знаний магистрантов. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы студентов. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном экзамене. В формировании финальной оценки участвуют непосредственно баллы, полученные за коллоквиум.

### ***Дискуссия***

#### *Цель дискуссии:*

- Пробуждение интереса участников дискуссии к обсуждаемой теме и её проблемам.
- Содержание темы, приводящее к противоречивым мнениям, может быть освещено со многих сторон.
- Служить для выяснения возможных точек зрения.

#### *Ход дискуссии:*

- Открытие дискуссии преподавателем или ведущим студентом;
- Объяснение цели занятия и обсуждаемой тематики. Приглашение к выступлению;
- Дискуссию можно начать с прослушивания докладов;

- Необходимы альтернативные вопросы;
- Магистрант готовит аргументы в защиту как положительного, так и отрицательного ответа;
- Участники дискуссии задают вопросы, высказывают свое мнение, вносят деловые предложения;
- Затем обсуждают все «за» и «против» и приходят к заключению.
- Поднятые проблемы могут освещаться со всех сторон;
- Преподаватель или ведущий магистрант координирует дискуссию, он может также участвовать в дискуссии.
- Преподаватель (или ведущий студент) обобщает результаты.

### ***Рекомендации для работы с учебной научной литературой***

При чтении учебной и научной литературы преимущественно действует следующий принцип: *прочитай - пойми – запомни – перескажи* или примени в учебно-практической работе.

«*Понять*». Прочитанную фразу нужно понять в смысловом (содержательном) отношении для того, чтобы суметь пересказать «своими словами» и самостоятельно сформулировать её основной смысл. Выработка умений и навыков чтения учебной литературы должна проводиться обучающимся самостоятельно и, прежде всего, на изучаемом в данное время материале.

Приступая к чтению учебника, обучающийся должен отдавать себе отчёт в том, для чего он это делает. Нередко, однако, он ограничивается ближайшей целевой установкой: ответить на семинаре или экзамене. Начиная чтение учебника или пособия, необходимо вспомнить, полистав конспект, обзорную лекцию по данной дисциплине, посмотреть оглавление, продумать последовательность и соотношение тем, прикинуть примерный объем текста на одну подготовку. Далее следует определить в этом общем контексте место данной конкретной темы, представить и обдумать ее общую содержательную структуру (по параграфам), связь между ближайшими структурными единицами. Затем следует определить себе кусок текста, относительно законченный на один прием чтения.

Вначале это может быть один абзац, постепенно объем увеличивается. Прочитав отрывок, магистрант, обдумывая его, должен поставить себе ряд вопросов и ответить на них:

- *О чем в целом здесь говорится?*
- *Что об этом говорится?*
- *Какие опорные словосочетания здесь следует выделить?*

Если отрывок достаточно большой, то его надо разделить на составляющие, должны быть осмыслены связи между ними, а затем уже каждую составляющую более подробно проанализировать. *Анализ должен завершиться синтезом – повторным, более глубоким уяснением содержания целого.* Очень важно, чтобы работа над учебным текстом была

окрашена отношением личной заинтересованности. Особого рассмотрения заслуживает вопрос об *аналитическом чтении первоисточников*. *Первоисточник* может требовать не столько наличия базовых знаний, сколько неторопливого чтения самого текста с остановками и паузами, которые дают возможность осмыслить прочитанное.

### График выполнения и сдачи заданий СРС

№ СРС	Тема	Задания	Трудоемкость (в часах)	Литература	Вид контроля	Срок (неделя)	
						Выдачи задания	Сдачи задания
1	История развития административного права как отрасли и как науки	С использованием рекомендуемой литературы и подготовить глоссарий	10	1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. АППК РК – Кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года «Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан». 2. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021 г.) 3. Жетписбаев Б.А. Правовые основы административного процесса в	Реферат	3	4

				<p>Республике Казахстан: учеб. пособие. – 2017 г., 264 с.4.</p> <p>4. Административное право: учебный курс /под ред. д.ю.н. Р.А. Подопригоры. – Алматы: Налоговый эксперт, 2010.- 368 с.</p> <p>5. Оспанова Д.А. Административное право Республики Казахстан: учеб. пособие – 2017 г. - 192с.</p> <p>6. Административное процессуальное право Республики Казахстан [Текст]: учеб. пособие / Нурмашев, К. Байжанова, А. Касымбек.- Алматы: Жеті - жарғы, 2013.- 304 с.</p>			
2	<p>Подготовка докладов с презентациями на темы:</p> <p>Граждане</p> <p>индивидуальные субъекты административного права.</p> <p>- Организации</p> <p>коллективные субъекты административного права.</p> <p>- Органы исполнительной власти и иные органы государственной администрации</p>	<p>С использован –ием рекомендуе мой литературы подготовить глоссарий</p>	10	<p>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.</p> <p>2. АППК РК – Кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года «Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан».</p> <p>2. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021 г.)</p>	Презентации с защитой	5	6

	<p>субъекты административного права.</p> <p>- Государственные служащие как субъекты административного права.</p>			<p>3. Жетписбаев Б.А. Правовые основы административного процесса в Республике Казахстан: учеб. пособие. – 2017 г., 264 с.4.</p> <p>4. Административное право: учебный курс /под ред. д.ю.н. Р.А. Подопригоры. – Алматы: Налоговый эксперт, 2010.- 368 с.</p> <p>5. Оспанова Д.А. Административное право Республики Казахстан: учеб. пособие – 2017 г. - 192с.</p> <p>6. Административное процессуальное право Республики Казахстан [Текст]: учеб. пособие/ Нурмашев, К. Байжанова, А. Касымбек.- Алматы: Жеті - жарғы, 2013.- 304 с.</p>			
3	<p>Подготовка докладов с презентациями на темы:</p> <p>- Административный договор как форма управленческих действий.</p> <p>- Неправовые формы управленческих действий.</p> <p>- Частноправовая деятельность административных органов.</p>	<p>На основе правоприменительной международной практики и изучения нормативных актов</p>	4	<p>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.</p> <p>2. АППК РК – Кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года «Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан».</p> <p>2. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и</p>	Презентации с защитой	6	7

	<p>Магистрант должен при подготовке докладов изучить АПК РК, который вступил в действие 1 июля 2021 года.</p>	<p>подготовить реферат</p>	<p>дополнениями по состоянию на 02.07.2021 г.)</p> <p>3. Жетписбаев Б.А. Правовые основы административного процесса в Республике Казахстан: учеб. пособие. – 2017 г., 264 с.4.</p> <p>4. Административное право: учебный курс /под ред. д.ю.н. Р.А. Подопригоры. – Алматы: Налоговый эксперт, 2010.- 368 с.</p> <p>5. Оспанова Д.А. Административное право Республики Казахстан: учеб. пособие – 2017 г. - 192с.</p> <p>6. Административное процессуальное право Республики Казахстан [Текст]: учеб. пособие / Нурмашев, К. Байжанова, А. Касымбек.- Алматы: Жеті - жарғы, 2013.- 304 с.</p>				
4	<p>Подготовка доклада с презентациями на тему:</p> <p>- Понятие и виды административных процедур.</p> <p>-Стадии административных</p>	<p>Изучить литературу по проблеме осуществления административного принуждения.</p>	4	<p>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.</p> <p>2. АПК РК – Кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года «Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан».</p> <p>2. Кодекс Республики Казахстан об административных</p>	<p>Презентации и с защитой Дебаты</p>	7	8



	процедур на основе нового АПК РК.			<p>правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021 г.)</p> <p>3. Жетписбаев Б.А. Правовые основы административного процесса в Республике Казахстан: учеб. пособие. – 2017 г., 264 с.4.</p> <p>4. Административное право: учебный курс /под ред. д.ю.н. Р.А. Подопригоры. – Алматы: Налоговый эксперт, 2010.- 368 с.</p> <p>5. Оспанова Д.А. Административное право Республики Казахстан: учеб. пособие – 2017 г. - 192с.</p> <p>6. Административное процессуальное право Республики Казахстан [Текст]: учеб. пособие / Нурмашев, К. Байжанова, А. Касымбек.- Алматы: Жеті - жарғы, 2013.- 304 с.</p>			
5	<p>Подготовка реферата (презентации) на следующие темы:</p> <p>- Чрезвычайное положение как один из видов административно-правового режима.</p>	<p>На основе изучения литературы подготовить «конструкти</p>	4	<p>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.</p> <p>2. АПК РК – Кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года «Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан».</p>	дискуссия	9	10

	- Пограничный режим - меры, применяемая при введении военного положения.	«аргументы»» военного		<p>2. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021 г.)</p> <p>3. Жетписбаев Б.А. Правовые основы административного процесса в Республике Казахстан: учеб. пособие. – 2017 г., 264 с.4.</p> <p>4. Административное право: учебный курс /под ред. д.ю.н. Р.А. Подопригоры. – Алматы: Налоговый эксперт, 2010.- 368 с.</p> <p>5. Оспанова Д.А. Административное право Республики Казахстан: учеб. пособие – 2017 г. - 192с.</p> <p>6. Административное процессуальное право Республики Казахстан [Текст]: учеб. пособие / Нурмашев, К. Байжанова, А. Касымбек.- Алматы: Жеті - жарғы, 2013.- 304 с.</p>			
6	По данной теме студент должен подготовить один реферат (презентацию) на следующие темы:	Изучить литературу по проблеме развития	10	<p>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.</p> <p>2. АППК РК – Кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года «Административный процедурно-</p>	устный опрос	13	13

	<p>Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из публичных правоотношений, по нормам Гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан.</p> <p>Административные иски: теория и практика.</p>	данного института		<p>процессуальный кодекс Республики Казахстан».</p> <p>2. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021 г.)</p> <p>3. Жетписбаев Б.А. Правовые основы административного процесса в Республике Казахстан: учеб. пособие. – 2017 г., 264 с.4.</p> <p>4. Административное право: учебный курс /под ред. д.ю.н. Р.А. Подопригоры. – Алматы: Налоговый эксперт, 2010.- 368 с.</p> <p>5. Оспанова Д.А. Административное право Республики Казахстан: учеб. пособие – 2017 г. - 192с.</p> <p>6. Административное процессуальное право Республики Казахстан [Текст]: учеб. пособие / Нурмашев, К. Байжанова, А. Касымбек.- Алматы: Жеті - жарғы, 2013.- 304 с.</p>			
7	Подготовка реферата (презентация) на тему: «Административно	Изучить литературу – по проблеме	10	1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.	письменный контроль	14	15

	<p>правовое регулирование государственной службы в Республике Казахстан (на основе Закона РК «О государственной службе РК»).</p>	<p>развития данного института</p>	<p>2. АППК РК – Кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года «Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан».</p> <p>2. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021 г.)</p> <p>3. Жетписбаев Б.А. Правовые основы административного процесса в Республике Казахстан: учеб. пособие. – 2017 г., 264 с.4.</p> <p>4. Административное право: учебный курс /под ред. д.ю.н. Р.А. Подопригоры. – Алматы: Налоговый эксперт, 2010.- 368 с.</p> <p>5. Оспанова Д.А. Административное право Республики Казахстан: учеб. пособие – 2017 г. - 192с.</p> <p>6. Административное процессуальное право Республики Казахстан [Текст]: учеб. пособие / Нурмашев, К. Байжанова, А. Касымбек.- Алматы: Жеті - жарғы, 2013.- 304 с.</p>			
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--

